Rok akademicki 2019/2020

Szanowni Państwo,

Prosimy o wypełnienie ankiety podsumowującej rok kształcenia w zakresie specjalności nauczycielskiej. Wyrażając opinię na temat realizacji zajęć dydaktycznych, wpływają Państwo na jakość procesu kształcenia i realizacji projektu „PROFESJONALIZM - PERSONALIZACJA - PRAKTYKA. Program kształcenia studentów specjalności nauczycielskiej na kierunku filologia polska UAM”.

1. Proszę wskazać metody prowadzenia zajęć, które dominowały podczas roku kształcenia, zaznaczając w odpowiednim miejscy X (dowolna liczba metod).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **Oznaczenie X** | **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **Oznaczenie X** |
| Elementy wykładu z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  | Metoda warsztatowa |  |
| Wykład konwersatoryjny |  | Pokaz i obserwacja |  |
| Wykład problemowy |  | Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Dyskusja |  | Metody aktywizujące  |  |
| Praca z tekstem |  | Praca w grupach |  |
| Metoda analizy dokumentacyjnej |  | Metoda projektu |  |
| Metoda analizy przypadków |  | Analiza konspektu/scenariusza/projektu przygotowywanej lekcji ćwiczeniowej  |  |
| Metoda problemowa |  | Analiza projektu cyklu lekcji  |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  | Analiza dydaktyczna i pedagogiczna lekcji obserwowanych |  |
| Metoda ćwiczeń praktycznych |  | Analiza dydaktyczna i pedagogiczna lekcji egzaminacyjnej  |  |
| Inne (proszę podać): |

1. Proszę ocenić zajęcia w skali od 1- 10 w każdej z poniższych kategorii:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Ocena**  |
| Przygotowanie prowadzącego/cej do zajęć |  |
| Prowadzenie zajęć w sposób zrozumiały  |  |
| Prowadzenie zajęć w sposób interesujący |  |
| Stymulowanie studentów do aktywności |  |
| Otwartość prowadzącego/cej na pytania i dyskusje |  |
| Taktowny sposób zwracania się do siebie nawzajem podczas zajęć (prowadzący/a – student/ka; student/ka – student/ka) |  |
| Omówienie przez prowadzącego/cą ze studentami programu zajęć i warunków zaliczenia |  |
| Zgodność tematyki zajęć z celami i treściami programowymi przedmiotu |  |
| Ocenianie studentów/tek przez prowadzącego/cą wg uprzednio określonych kryteriów |  |
| Inne (można podać własne propozycje) |  |

1. Proszę podzielić się opinią na temat kształcenia zdalnego w zakresie przygotowania nauczycielskiego i /lub obserwowanych lekcji w szkole:

Metryczka:

1. Płeć: kobieta ………………………. mężczyzna:…………………………..
2. Stopień studiów (magisterskie, licencjackie): ………………….
3. Preferowany etap edukacyjny w planach zawodowych (przyszłej pracy w charakterze nauczyciela):
4. szkoła podstawowa ……………………………………………..
5. szkoła ponadpodstawowa …………………………………….
6. brak preferencji ……………………………………………………