

METODYKA NAUCZANIA – SPIS LEKTUR OBOWIĄZUJĄCYCH DO EGZAMINU

LEKTURA UZUPEŁNIAJĄCA NA STUDIACH LICENCJACKICH

Student jest zobowiązany do lektury **dziesięciu wybranych pozycji** spośród lektur uzupełniających. Za zgodą egzaminatora w ramach dziesięciu lektur uzupełniających student może przedstawić kilka tekstów spoza listy

1. Barnes Douglas., *Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia*, WSiP, Warszawa 1988.
2. Bernacka Danuta, *Od słowa do działania. Przegląd współczesnych metod kształcenia*, Warszawa 2001.
3. *Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty*, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2005.
4. Doug Buehl, *Strategie aktywnego nauczania, czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się*, przeł. B. Piątek, Kraków 2004.
5. Dziedzic Anna, Pichalska Janina, Świdowska Elżbieta, *Drama na lekcjach języka polskiego*, Warszawa 1992.
6. Fisher Robert, *Uczymy jak myśleć*, przeł. K. Kruszewski, Warszawa 1999.
7. Gromadzka Beata, *Widząc – rozumieć. Dydaktyka polonistyczna wobec edukacji wizualnej*, Poznań 2009.
8. Jędrzychowska M., *Lektura i kultura*, Warszawa-Kraków 1994.
9. *Jestem, więc piszę. Między rzemiosłem a wyobraźnią*, pod red. G. Tomaszewskiej, B. Kapeli - Bagińskiej, Z. Pomirskiej, Gdańsk 2009.
10. Jurek Anna, *Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją*, Gdańsk 2009.
11. Kłakówna Zofia A., Wiatr Krzysztof, *Nowa sztuka pisania. Klasy 4-6 szkoły podstawowej*, Kraków 2006.
12. Koc Krzysztof, *Od gramatyki opisowej do gramatyki komunikacyjnej*, „Polonistyka” 2009, nr 4.
13. *Kompetencje szkolnego polonisty*, pod red. B. Chrzastowskiej, Warszawa 1995 [wybrane artykuły].
14. *Konteksty polonistycznej edukacji*, pod red. M. Kwiatkowskiej - Ratajczak, S. Wysłouch, Poznań 1998 [wybrane artykuły].
15. Książek-Szczepanikowa Aniela *Ekranowy czytelnik – wyzwanie dla polonisty*, Szczecin 1996.
16. Lasota Ilona., *Tespisek w szkole, czyli jak i po co bawić się z dziećmi w teatr*, Kraków 2007.
17. *Metodyka literatury*, oprac. J. Pachecka, A. Piątkowska, K. Sałkiewicz, t. II, Warszawa 2002
18. *Między szkołą a uniwersytetem. Odbiorcy w nowych podręcznikach dla reformującej się szkoły*, red. M. Kwiatkowska – Ratajczak, W. Wantuch, Poznań 2008.
19. Myrdzik Barbara, *Zrozumieć siebie i świat. Szkice i studia o edukacji polonistycznej*, Lublin 2006.
20. *Nowoczesność i tradycja w kształceniu literackim. Podręcznik do ćwiczeń z metodyki języka polskiego*, pod red. B. Myrdzik, Lublin 2000.
21. Skowronek Bogusław, *Współczesne media i nowa sytuacja edukacyjna*, cz. 1 – 2, „Nowa Poliszczyzna” 2003, nry 4 - 5.
22. Wantuch Wiesława, *Podstawy integrowania w procesie dydaktycznym*, w: Tejże: *Aspekty integracji w nauczaniu języka polskiego*, Kraków 2005, s. 63-108.
23. Wantuch Wiesława, *Poezja w szkole podstawowej. Gry słów i rzeczy*, Kraków 2006.
24. *W kręgu dydaktyki języka i literatury polskiej*. red. H. Synowiec. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2002.
25. Żuchowska Wiesława, *Oswajanie ze sztuką słowa. Początki edukacji literackiej*, Warszawa 1992.