

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE
2. Kod modułu kształcenia: 03-TI
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy, specjalizacyjny; treści modułu wchodzi w zakres końcowego egzaminu z metodyki.
4. Kierunek studiów: filologia polska, profil praktyczny, profil ogólno-akademicki
5. Poziom studiów – II
6. Rok studiów: I
7. Semestr – zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 h (ćwiczenia/warsztaty)
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
11. Język wykładowy: polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia: Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego doboru i wykorzystania technologii informacyjnych w procesie dydaktycznym,
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak wstępnych wymagań.
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
TI_01	wykazać się podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych w praktyce zawodowej.	K_W05, K_U16
TI_02	wykazać się podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie korzystania z baz danych w praktyce zawodowej.	KW_05, K_W06, K_W19, K_U04, K_U05, K_U15, K_K08
TI_03	wykazać się podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie posługiwania się grafiką prezentacyjną w praktyce zawodowej.	K_W19, K_U05, K_U10, K_U15, K_U16
TI_04	korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje dla potrzeb swojej pracy pedagogicznej.	K_W06, K_W19, K_U02, K_U04, K_U05, K_U15, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11, K_K12

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Przygotowanie materiałów na potrzeby praktyki zawodowej w wybranych edytorach i arkuszach kalkulacyjnych (testy, analizy, diagnozy)	TI_01
TK_02	Charakterystyka Internetu: katalogi, bazy danych, nawigacja w hipertekście, przygotowywanie materiałów z wykorzystaniem Internetu	TI_02
TK_03	Ochrona własności intelektualnej w Internecie, standardy ochrony własności, prawo autorskie i prawa pokrewne	TI_02, TI_03, TI_04
TK_04	Tworzenie portalu polonistycznego (strona klasowa, bądź witryna nauczyciela polonisty)	TI_01, TI_02, TI_03, TI_04
TK_05	Projektowanie procesu kształcenia z wykorzystaniem Internetu (e-learning)	TI_01, TI_02, TI_03, TI_04
TK_06	Omówienie multimedialnych tekstów kultury masowej i przejawów uczniowskiej, internetowej aktywności w perspektywie polonistycznej (gry komputerowe, twórczość internetowa, świadectwa i style odbioru, analiza i interpretacja)	TI_04

5. Zalecana literatura:

Głowiński M., *Świadectwa i style odbioru* [w:] tegoż, *Style odbioru. Szkice o komunikacji literackiej*, Kraków 1977.

Wallace P. *Psychologia Internetu*, Poznań 2001.

Bednarek J., *Multimedia w kształceniu*, Warszawa 2008.

III. Informacje dodatkowe

- Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
TI_01	TK_01	Przygotowanie materiałów na potrzeby praktyki zawodowej w wybranych edytorach i arkuszach kalkulacyjnych (testy, analizy, diagnozy)	Student przygotowuje test osiągnięć szkolnych we wskazanym edytorze i analizę wyników pracy klasowej w arkuszu kalkulacyjnym
TI_02	TK_02, TK_03	Przygotowywanie materiałów z wykorzystaniem Internetu do wskazanego elementu procesu dydaktycznego (lekcji, cyklu lekcji)	Student prezentuje zgromadzone materiały wraz z uzasadnieniem i propozycją wykorzystania

			(konspekt)
TI_03	TK_02, TK_03, TK_04, TK_06	Tworzenie portalu/witryny internetowej	Ocena projektów
TI_04	TK_02, TK_03, TK_05	Podstawy tworzenia i zarządzania materiałami z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, e – podręczniki.	Przygotowanie prostego zadania/testu

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	10
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć (w tym lektura wskazanych tekstów)	4
Praca własna studenta: przygotowanie prezentacji	10
Konsultacje:	1
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	1

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

4. Kryteria oceniania:

Ocenianie podsumowujące: Opanowanie treści i osiągnięcie efektów kształcenia sprawdzane będzie sukcesywnie podczas zajęć.

Ocenie podlegają:

- projekty i dokumenty przygotowane w czasie zajęć: test osiągnięć szkolnych przygotowany we wskazanym edytorze, diagnoza przygotowana w arkuszu kalkulacyjnym, projekt witryny internetowej, konspekt lekcji z wykorzystaniem zasobów Internetu.