

Treści programowe studia I stopnia – filologia polska

Specjalizacja nauczycielska:

Rok II semestr I

1. Rola przedmiotu w kontekście dyscypliny wiedzy. Przedmiot wobec innych przedmiotów nauczania, wewnętrzna struktura przedmiotu. Integracja wewnątrz- i międzyprzedmiotowa.
2. Umiejętności kluczowe nabywane w ramach przedmiotu. Pojęcie kompetencji międzyprzedmiotowych i społecznych w kontekście przedmiotu.
 - Umiejętności międzyprzedmiotowe: czytanie ze zrozumieniem, umiejętności społeczne: komunikacyjne, kreatywność, motywacja, umiejętność pracy w zespole, umiejętność uczenia się, itp., umiejętności metapoznawcze i ich miejsce na lekcjach języka polskiego.
3. Dokumenty oświatowe jako podstawa planowania procesu dydaktycznego. Wprowadzenie.
4. Procesy poznawcze i motywacje uczniów warunkujące zdobywanie wiedzy z obszaru przedmiotu (rodzaju zajęć).
 - Przedmiot wobec etapów rozwoju psychicznego ucznia.
 - Bariery odbioru tekstu literackiego.
 - Wychowanie językowe a wiedza o języku w kontekście potrzeb i możliwości percepcyjnych uczniów.
5. Cele nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć) – ich operacjonalizacja w szkole podstawowej.
6. Obserwacja lekcji. Projekt lekcji a jej przebieg. Na co zwrócić uwagę obserwując lekcje.
7. Zajęcia warsztatowe. Obserwowanie lekcji.

Rok II semestr II

8. Lekcja i pozalekcyjne sytuacje dydaktyczne w szkole podstawowej.
 - Modele lekcji w zakresie przedmiotu.
 - Metody i formy specyficzne w nauczaniu przedmiotu wspomagające przyswajanie wiedzy przez ucznia.
 - Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.
 - Funkcje, kryteria i formy kontroli oraz oceny pracy ucznia i jej efektów. Problemy rozumienia zdobywanej przez uczniów wiedzy.
 - Style poznawcze i strategię uczenia się.
 - Indywidualizacja – praca z uczniem zdolnym i z uczniem mającym trudności w zdobywaniu wiedzy. Pokonywanie barier w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w obrębie przedmiotu.
9. Zajęcia warsztatowe. Przygotowanie projektów lekcji i ich realizacja.

Rok III semestr I

10. Sytuacje dydaktyczne i wychowawcze. Omówienie praktyk studenckich.
11. Podstawa programowa i inne dokumenty dotyczące nauczanego przedmiotu. Treści nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć, ścieżek edukacyjnych), rozkład materiału, plan wynikowy. Planowanie procesu dydaktycznego w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole zawodowej.
12. Lekcja i pozalekcyjne sytuacje dydaktyczne w gimnazjum i szkole zawodowej.
 - Siatka pojęć literackich i językowych w gimnazjum.
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych, kulturowych i językowych w gimnazjum i szkole zawodowej.
 - Praca badawcza ucznia: projekty interdyscyplinarne, projekty na lekcjach języka polskiego, wdrażanie do samokształcenia.
13. Zajęcia warsztatowe. Przygotowanie projektów lekcji, ich realizacja i ocena.

Rok III semestr II

14. Rola rodziców w szkole. Spotkania z rodzicami.
15. Jak możliwe jest wychowywanie na lekcjach polskiego? Kształtowanie sfery wartości.
16. Struktura i wymagania sprawdzianu umiejętności i testu humanistycznego na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.
17. Analiza, ocena przydatności oraz kryteria oceny programów nauczania, podręczników szkolnych i innych źródeł informacji.
18. Warsztat pracy nauczyciela przedmiotu. Media i multimedia w nauczaniu.

Umiejętności: rozumienia powinności i granic wolności w realizacji celów nauczanego przedmiotu; rozumienia procesów psychicznych warunkujących zdobywanie wiedzy z obszaru przedmiotu (rodzaju zajęć); projektowania pracy dydaktycznej w perspektywie krótko- i długoterminowej; kształcenia adekwatnego do zakładanych celów oraz poziomu i możliwości rozwojowych uczniów; doboru programów, podręczników i środków dydaktycznych; analizowania treści szkolnych pod kątem współczesnej wiedzy; stosowania różnorodnych metod i form pracy z uczniem (w tym z uczniem zdolnym); rozwijania samodzielności uczniów w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności; kształtowania motywacji uczniów do samodzielnej pracy; kontrolowania i oceny pracy uczniów; doskonalenia umiejętności posługiwania się oprogramowaniem użytkowym; stosowania informatyki i technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotu (prowadzeniu zajęć).